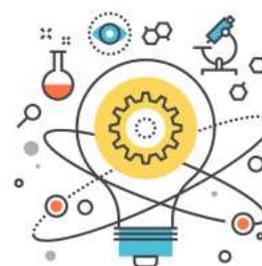




**Les élèves de Maternelle et de Primaire** se lancent dans des défis scientifiques durant les mois de février, mars, avril. Une thématique commune : « **Quelle énergie ?!...** » Avec des défis en duo (entre deux classes) pour démontrer des découvertes scientifiques !

### ***Mouvement et air...***

**Classe GS-CP :** Pendant le mois de février puis mars nous allons faire différentes expériences pour prendre conscience de la présence de l'air autour de nous (par exemple nous avons emprisonné de l'air dans un ballon de baudruche) et des expériences pour mettre en évidence la force de l'air et la manière dont on peut l'exploiter pour faire avancer des objets.



**Classe CE2(1) : Défi – SCIENCES DES CE2 :** Fabriquer un objet qui tourne avec l'air..

Réfléchir, imaginer, dessiner, dialoguer puis concevoir, couper, assembler, coller, agraffer, scotcher, et se rendre compte que l'objet ne tourne pas ..... recommencer, améliorer et enfin trouver la solution !!

Les CE2 se sont lancés un défi depuis le début du mois de janvier : faire tourner un objet avec de l'air. Pour cela ils ont dû imaginer eux mêmes leur objet, apporter les matériaux nécessaires à sa réalisation puis se lancer dans la confection de cet objet.

Les étapes ont été longues avant de pouvoir enfin réussir à faire tourner l'objet. Les enfants ont été confrontés à des difficultés qu'il a fallu surmonter. C'est en groupe qu'ils sont parvenus à trouver des solutions.

**Ce défi sera présenté à toute l'école courant mars 2022 avec les défis des autres classes.**





Classe MS-GS : Défi Comment déplacer un objet ?



On pousse avec ses mains, la tête, le ventre, les coudes... recherches en groupe ou individuellement sur tous types de déplacements possibles, impossibles, imaginables, inimaginables!



**En cycle 1 : Epiphanie puis Chandeleur** C'est Monsieur Loup qui nous a apporté la recette de la galette des rois. Comme nous sommes gourmands, nous avons décidé de tester cette recette. Nous nous sommes régalés ! Nous avons même fabriqué des belles couronnes d'hiver ! Et pour l'Epiphanie, dégustation d'une mini crêpe avec d'aller en récréation.



**L'apprentissage de l'écriture cursive en maternelle (GS)** : nous commençons par apprendre à bien former les chiffres et nous commençons même à écrire notre prénom en cursif (attaché).



**Cycles 1, 2, 3** : monter, descendre, sauter, lancer, tomber, glisser, sautiller, se déplacer, bondir, rebondir, tourner, tirer, attraper.... Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : Ce domaine d'apprentissage s'articule autour de quatre objectifs : agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets ; adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés ; communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique ; collaborer, coopérer, s'opposer. Ces objectifs sont adaptés aux élèves. Ainsi les élèves de CP prennent le car le vendredi pour se rendre à la salle Districale pour faire de la gymnastique, les PS et MS font de la motricité chaque matin, les plus grands en primaire ont suivis un cycle Basket.





L'école poursuit sa « Conquête de l'Europe », après une représentation de la **Norvège** et la **Saint Nicolas** par les élèves des classes de PS-MS, prochainement les élèves de CE2 (1 et 2) et CM1 (1) vont proposer une exploration de l'**Irlande** avec la fête de la **Saint Patrick**.

