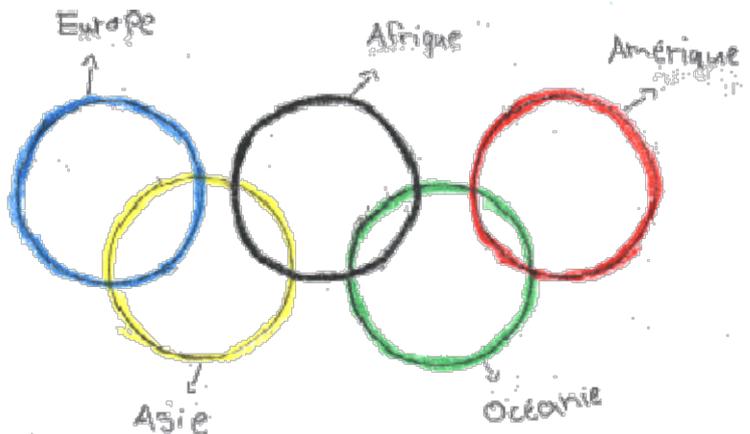


Année scolaire 2023-24- école Saint Charles

Une année sous le signe du sport et des Jeux olympiques

Un nouveau projet qui s'inscrit dans l'histoire de cette année 2024 avec l'organisation des Jeux Olympiques en France, Paris 2024 et la volonté de poursuivre le travail sur la découverte de notre monde. Après un projet sur l'Europe, les élèves vont travailler sur la découverte des 5 continents avec un regard sportif.



Le Baron **Pierre de Coubertin**, résume en deux phrases la description et la signification du drapeau olympique.

« Le **drapeau olympique**, on le sait, est tout blanc avec, au centre, **cinq anneaux enlacés** : bleu, jaune, noir, vert, rouge ; l'anneau bleu en haut et à gauche à côté de la hampe. Ainsi dessiné, il est symbolique ; il représente les **cinq parties du monde unies** par l'olympisme et ses **six couleurs** reproduisent celles de tous les **drapeaux nationaux** qui flottent à travers l'univers de nos jours. »

Les délégué(e)s de classe du CP au CM2 : Elections des délégué(e)s lundi 9 octobre, depuis les élu(e)s se sont réunis pour leur assemblée. A l'ordre du jour, réflexion commune pour établir le règlement dans la cour et l'accès au S'Cool Stade, échanges également sur le vivre ensemble et pour plus de cohésion et travail sur un grand projet : le réaménagement de la cour avec une volonté de faire un espace plus végétal. Ces porte-paroles sont conscients que leur mission est essentielle, ils répondent aux exigences du mandat avec beaucoup de sérieux !



« Mercredi sans cartable » Vers les jeux Olympiques

Dans le cadre des APC (Activités Pédagogiques Complémentaires), durant l'année scolaire nous proposons plusieurs « Mercredis sans Cartable ». Ces premiers mercredis étaient proposés aux élèves de CM1 et de CM2 (le 20 septembre) et aux élèves de CE1 et CE2 (le 4 octobre). La volonté des enseignants était de faire de cette matinée, un espace pédagogique différent de la classe. Ainsi, les élèves ont travaillé en petit groupe et en extérieur, des ateliers intitulés en route vers les JO. Il s'agissait d'activités sportives mais aussi des efforts de mémoire et des repérages sur un plan ou à partir de photos de lieux. Pas si simple de courir jusqu'à un point défini, lire et retenir une liste de mots et revenir au départ en nommant chacun des mots et en plus de cela il fallait travailler en équipe !



Une journée en maternelle : Nous vous proposons de découvrir l'organisation d'une journée en maternelle à travers ces photos prises en septembre. Images sur l'accueil du matin, les activités pédagogiques en classe, la motricité, la récréation, le déjeuner à la cantine, la pause pour les plus petits, les activités en classe de fin de journée.



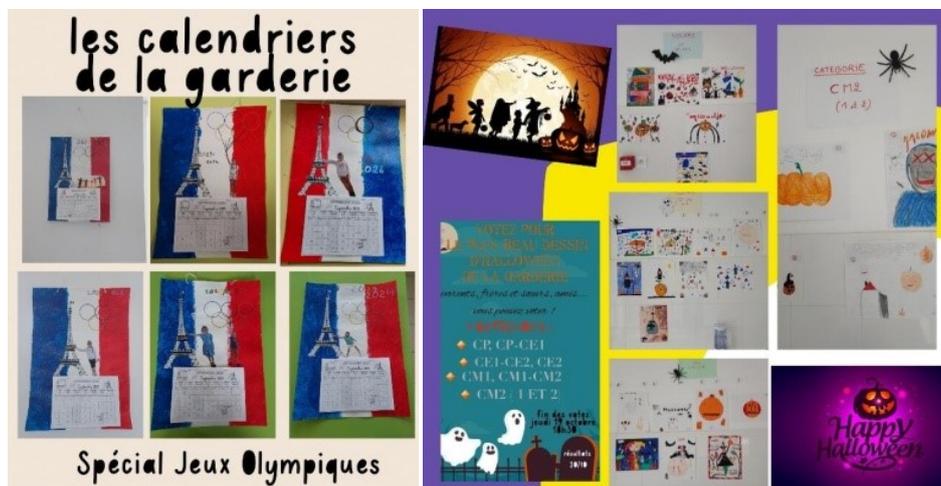
Passeport du Civisme : En lien avec la municipalité de Thouars, les élèves de CM2 s'engagent dans l'acquisition du Passeport du Civisme durant cette nouvelle année scolaire. Le Passeport a pour but d'éduquer à la citoyenneté et d'impliquer les élèves dans la vie de la commune. Le passeport s'articule autour de 6 piliers : le devoir de mémoire, la solidarité, l'histoire/le patrimoine, la sécurité, la préservation de l'environnement, les valeurs républicaines. Tout au long de l'année, les élèves pourront réaliser des actions balayant ces 6 piliers, certaines sont collectives, d'autres individuelles. A la fin de l'année, une cérémonie sera organisée à la Mairie pour remercier les plus engagés dans la vie citoyenne.



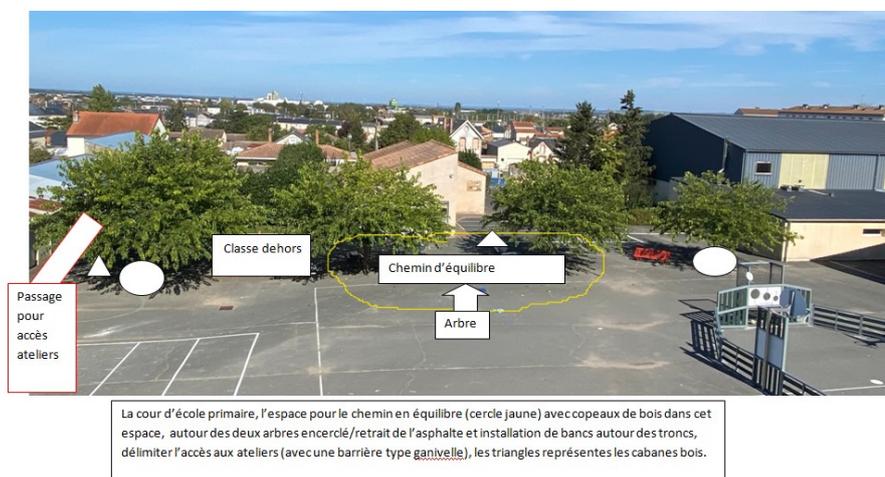
Les Couloirs du Bâtiment : Les élèves de CM2 étaient invités par la Fédération du BTP Deux Sèvres à visiter le chantier de construction d'un lieu de vie et d'activités économiques, sociales et solidaires – Emmaüs. Ils ont pu rencontrer l'architecte du projet, le maître d'œuvre, le responsable de la communauté Emmaüs ainsi que les différents corps de métiers qui oeuvrent à ce chantier (charpentier, conducteurs d'engins, menuisiers, électriciens, conducteur de travaux...). L'objectif était de comprendre l'évolution d'un chantier, reconnaître les différents métiers et peut-être faire naître des vocations. Les élèves ont également pu comprendre le projet de la communauté d'Emmaüs, qui dans ce chantier ont voulu également faire du réemploi de matériaux.



A la garderie primaire : Durant cette première période, à la garderie primaire les élèves ont confectionné des calendriers aux couleurs des JO Paris 2024. Puis l'automne s'annonçant, concours de dessins entre citrouilles et sorcières ...



Un grand projet pour la cour de récréation : Nous réfléchissons actuellement à un nouvel aménagement dans la cour élémentaire. Nous avons précisé notre demande : «Un espace arboré pour lire, dessiner, rêver, s'exprimer, observer, bouger, se sentir bien et aimer son école et aussi ralentir le réchauffement de la planète ! » C'est un grand projet, dont voici la toute première esquisse ! Nous rêvons d'un espace pour faire classe dehors, un espace pour bouger, monter descendre rester en équilibre... des petits coins pour rester tranquille à lire, un peu de verdure et d'ombres pour supporter la chaleur aux beaux jours.



Rentrée des classes, lundi 6 novembre